

Beter spelen en bewegen met kleuters



€ 49,95

Behorend bij de website:
www.spelenmetgedrag.nl
 isbn: 9789082584103

In 2016 is er een nieuw boek over bewegingsonderwijs aan kleuters verschenen. Geen praktijkboek maar ook geen traditioneel theorieboek. Het boek laat zich omschrijven als een rugzak vol praktische tips en theoretische kennis om een goede bewegingsles te verzorgen. Het boek heeft als ondertitel: Van kennisbasis tot basiskennis.

In tien hoofdstukken en ruim 500 pagina's is er aandacht voor wat een kleuter is en hoe hij leert, maar ook voor het belang van bewegingsonderwijs en de plek ervan in een organisatie. Het boek gaat in op de leerkracht en de leerkracht van het kind, op het motorisch-didactisch leermodel en op de invulling van de leerlijnen. Ook beschrijft het de brede context voor de groepen 1 tot en met 8 en biedt het praktische handvatten voor de vormgeving en uitvoering van het bewegen buiten de gymzaal en het speellokaal.

Er was behoefte om vanuit de voorgeschreven 'kennisbasis' theorieën te verzamelen en met elkaar te verbinden, omdat studenten deze 'kennisbasis' moeten kennen om bevoegd te zijn om bewegingsonderwijs aan kleuters te geven.

De auteurs hebben met het schrijven van dit boek een enorme prestatie geleverd. Er zijn weinig boeken waar zo gedetailleerd aandacht wordt besteed

aan het leerproces van kinderen en het lesgeefproces bij de leerkracht. Er wordt gebruik gemaakt van allerlei hedendaagse theorieën, zoals impliciet en expliciet leren en algemene theorieën over mindset, breinleren, leerstijlen en ontwikkelingstaken. Interessant is de wijze waarop de verschillende begrippen met elkaar worden verbonden; bijvoorbeeld leerlijnen met grondvormen van bewegen en basisvaardigheden.

Relevante praktijkvoorbeelden

Het boek leest prettig en kent een heldere opbouw geïllustreerd met sprekende en relevante praktijkvoorbeelden. In het boek zijn prachtige illustraties opgenomen waardoor de bedoeling van de schrijvers naast woorden ook in beelden duidelijk wordt.

Aan het boek is een digitaal kleuterplatform gekoppeld, dat zich richt op de uitwisseling van kennis en ervaringen en een online cursus. Een interessante combinatie van boek en digitale leeromgeving met daarin bijvoorbeeld: Mindmaps, filmbeelden van praktijksituaties, lesvoorbereidingen, kijkwijzers, verdiepvragen en een accrediterende toets.

De auteurs zijn erin geslaagd om de grote hoeveelheid kennis duidelijk te presenteren. In de studiewijzer staat gelukkig wel dat het boek niet noodzakelijkerwijs geheel geleerd moet worden. Dat zou ook een onmogelijk opdracht zijn. Waarschijnlijk is er geen enkele opleidingsdocent die de kennis uit dit boek tot zijn 'basiskennis' rekent. Het is voor elke opleidingsdocent wel een belangrijk naslagwerk, waarin terug te vinden is wat er op dit moment in Nederland over bewegingsonderwijs aan jonge kinderen wordt geschreven. Voor elke opleider zou het daarom verplichte literatuur moeten zijn.

Ambitieuze

Het dikke boek maakt duidelijk dat het wellicht wat te ambitieus is de gepresenteerde kennis en informatie te omschrijven als 'basiskennis'. De vraag dringt zich

op of de hoeveelheid niet te omvangrijk is voor een student die zich ook nog mag verdiepen in andere leergebieden. Gelukkig weten de schrijvers de 'kennisbasis' te vertalen naar mooie en warme inzichten over hoe jonge kinderen zich bewegend kunnen ontwikkelen.

Visie

De schrijvers hebben op een knappe wijze de verschillende visies op bewegingsonderwijs weten te verbinden. De titel 'beter spelen en bewegen met kleuters' bijvoorbeeld lijkt naar een scheiding tussen spelen en bewegen te verwijzen. Door niet expliciet in te gaan op het onderscheid wordt er vanuit gegaan dat spelen en bewegen van dezelfde orde zijn. Dat is nog wel een interessante discussie waard. Wat opvalt is dat de schrijvers geen gebruik maken van de niveauidelingen, zoals die in het basisdocument genoemd staan. De vraag is waarom de auteurs dat niet gedaan hebben. Misschien is het voor pabostudenten te lastig om zo gedetailleerd te kijken en op grond van niveauidelingen ook leerhulp te geven? De auteurs kiezen voor de ordening vanuit 'speelkriebels' omdat deze beter aansluiten bij de belevingswereld van kleuters.

Samenvattend

Het boek biedt inspirerende inzichten voor het verzorgen van bewegingsonderwijs en is geschikt voor opleiders, leerkrachten en studenten die graag willen weten welke theoretische concepten een bijdrage kunnen leveren. De opleidingspraktijk zal in de toekomst uitwijzen of studenten van de pabo's door dit theoretische bronnenboek betere lesgevers worden. De schrijvers hebben er in ieder geval alles aan gedaan om de theoretische 'kennisbasis' te vertalen naar nuttige en direct bruikbare 'basiskennis' over wat lesgevers kunnen weten over bewegingsonderwijs met kleuters. Een ding is zeker; het boek geeft het bewegingsonderwijs met kleuters de aandacht die het verdient.

Chris Hazelebach